

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Дисциплина | Основы бухгалтерского учета              |
|------------|--|
| Факультет  | Экономики                                |
| Кафедра    | Экономическая безопасность, учет и аудит |
| Курс       | 2  |

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17 июня 2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                        | Кафедра | Должность,<br>ученая степень, звание |
|----------------------------|---------|--------------------------------------|
| Варнакова Галина Федоровна | ЭБУи А  | к.э.н., доцент                       |

| СОГЛАСОВАНО                | СОГЛАСОВАНО                     |
|----------------------------|---------------------------------|
| Заведующий кафедрой ЭБУиА, | Заведующий выпускающей кафедрой |
| реализующей дисциплину     | «Финансы и кредит               |
| / Романова И.Б. /          | / Ширяева Н.В./                 |
| «18» июня 2020г.           | « 18 » июня 2020 г.             |

Форма 1 из 15

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского учета, ведения учетных записей, оценки стоимости объектов учета, документации, инвентаризации и обобщения информации в виде отчетности.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- овладение системой знаний о бухгалтерском учете;
- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как базового курса в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- формирование умений классификации имущества организации по видам и источникам образования;
- формирование знаний о системе нормативного регулирования учета в России и умении ее использовать;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин «Математические методы в экономике», «Вероятностные методы в экономике», «Методы финансовых и коммерческих расчетов». Одновременно освоение компетенций проходит в результате изучения дисциплины «Статистика», а также при прохождении Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы бухгалтерского учета» необходимы для изучения таких дисциплины как «Налоги и налогообложение», при прохождении преддипломной практики, а также при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой | Перечень планируемых результатов обучения по дисци- |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|
| компетенции                    | плине (модулю), соотнесенных с индикаторами достиже |  |  |
|                                | компетенций   |  |  |

Форма 2 из 15

ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**знать:** понятийный аппарат и основополагающие принципы бухгалтерского учета; сущность, структуру и содержание счетов и двойной записи; методы оценки активов и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг).

**уметь:** оценивать активы и обязательства организации; формировать, анализировать и оценивать показатели финансовой отчетности; оценивать эффективность использования различных систем и методов учета.

**владеть:** способами отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; методами учета формирования и использования финансовых результатов; приемами анализа и оценки показателей баланса и других форм отчетности.

## 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4.

### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

|  | Количество ча  | Количество часов (форма обучения: |  |  |  |
|--|----------------|-----------------------------------|--|--|--|
| Вид учебной работы                         | очная)         |                                   |  |  |  |
| Вид учеоной расоты                         | Всего по плану | в т.ч. по семестрам               |  |  |  |
|  | всего по плану | 3                                 |  |  |  |
| Контактная работа обучающихся с преподава- | 54             | 54                                |  |  |  |
| телем в соответствии с УП                  |                |                                   |  |  |  |
| Аудиторные занятия:                        | 54             | 54                                |  |  |  |
| лекции                                     | 18             | 18                                |  |  |  |
| семинары и практические занятия            | 36             | 36                                |  |  |  |
| Лабораторные работы, практикумы            |                |                                   |  |  |  |
| Самостоятельная работа                     | 54             | 54                                |  |  |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля  | тестирование,  | тестирование, опрос,              |  |  |  |
| самостоятельной работы:                    | опрос, провер- | проверка решения за-              |  |  |  |
|  | ка решения     | дач                               |  |  |  |
|  | задач          |                                   |  |  |  |
| Курсовая работа                            |                |                                   |  |  |  |
| Виды промежуточной аттестации              | 36 (экзамен)   | 36 (экзамен))                     |  |  |  |
| Всего часов по дисциплине                  | 144            | 144                               |  |  |  |

Форма 3 из 15

# 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

|                      |       | Виды учебных занятий |              |             |            |           | Форма те-   |
|----------------------|-------|----------------------|--------------|-------------|------------|-----------|-------------|
|                      |       | 1                    | Аудиторные з |             | в т.ч. за- |           | кущего кон- |
| Название разделов и  | D     |                      | практиче-    |             | нятия в    | самостоя- | троля зна-  |
| тем                  | Всего |                      | ские заня-   | лаборатор-  | интерак-   | тельная   | ний         |
|                      |       | лекции               | тия, семина- | ные работы, | тивной     | работа    |             |
|                      |       |                      | ры           | практикумы  | форме      | •         |             |
| 1                    | 2     | 3                    | 4            | 5           | 6          | 7         | 8           |
| 1. Хозяйственный     | 9     | 2                    | 2            |             |            | 5         | Тестирова-  |
| учет: предпосылки    |       |                      |              |             |            |           | ние, вопро- |
| возникновения и тен- |       |                      |              |             |            |           | сы для об-  |
| денции развития      |       |                      |              |             |            |           | суждения    |
| 2. Предмет и метод   | 9     | 2                    | 2            |             |            | 5         | Тестирова-  |
| бухгалтерского учета |       |                      |              |             |            |           | ние, реше-  |
|                      |       |                      |              |             |            |           | ние задач,  |
|                      |       |                      |              |             |            |           | вопросы для |
|                      |       |                      |              |             |            |           | обсуждения  |
| 3. Бухгалтерский     | 11    | 2                    | 4            |             |            | 5         | Тестирова-  |
| учет в системе       |       |                      |              |             |            |           | ние, вопро- |
| управления организа- |       |                      |              |             |            |           | сы для об-  |
| цией                 |       |                      |              |             |            |           | суждения    |
| 4. Баланс и отчет-   | 12    | 2                    | 4            |             |            | 6         | Тестирова-  |
| ность —              |       |                      |              |             |            |           | ние, реше-  |
| методические приемы  |       |                      |              |             |            |           | ние задач,  |
| бухгалтерского учета |       |                      |              |             |            |           | вопросы для |
|                      |       |                      |              |             |            |           | обсуждения  |
| 5. Счета и двойная   | 14    | 2                    | 6            |             |            | 6         | Тестирова-  |
| запись —             |       |                      |              |             |            |           | ние, реше-  |
| методические приемы  |       |                      |              |             |            |           | ние задач,  |
| бухгалтерского учета |       |                      |              |             |            |           | вопросы для |
|                      |       |                      |              |             |            |           | обсуждения  |
| 6. Документирование  | 12    | 2                    | 4            |             |            | 6         | Тестирова-  |
| и инвентаризация —   |       |                      |              |             |            |           | ние, реше-  |
| методические приемы  |       |                      |              |             |            |           | ние задач,  |
| учета                |       |                      |              |             |            |           | вопросы для |
|                      |       |                      |              |             |            | _         | обсуждения  |
| 7. Оценка и кальку-  | 11    | 2                    | 4            |             |            | 5         | Тестирова-  |
| лирование —          |       |                      |              |             |            |           | ние, реше-  |
| методические приемы  |       |                      |              |             |            |           | ние задач,  |
| бухгалтерского учета |       |                      |              |             |            |           | вопросы для |
| 0.44                 |       | _                    | _            |             |            | _         | обсуждения  |
| 8. Учет основных     | 14    | 2                    | 6            |             |            | 6         | Тестирова-  |
| финансово-           |       |                      |              |             |            |           | ние, реше-  |
| хозяйственных про-   |       |                      |              |             |            |           | ние задач,  |
| цессов организации   |       |                      |              |             |            |           | вопросы для |
| O. T. 1              |       |                      |              |             |            |           | обсуждения  |
| 9. Техника и формы   | 8     | 1                    | 2            |             |            | 5         | Тестирова-  |
| бухгалтерского учета |       |                      |              |             |            |           | ние, реше-  |
|                      |       |                      |              |             |            |           | ние задач,  |

Форма 4 из 15

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |                      |
|--|-------|----------------------|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       | The Core was and the |

|                      |     |    |    |   |    | вопросы для обсуждения |
|----------------------|-----|----|----|---|----|------------------------|
| 10. Гармонизация и   | 8   | 1  | 2  |   | 5  | Тестирова-             |
| стандартизация учета |     |    |    |   |    | ние, реше-             |
| в условиях глобали-  |     |    |    |   |    | ние задач,             |
| зации                |     |    |    |   |    | вопросы для            |
|                      |     |    |    |   |    | обсуждения             |
| Экзамен              | 36  |    |    |   |    |                        |
| Итого                | 144 | 18 | 36 | - | 54 |                        |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Тема 1. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития.

Возникновение и основные этапы развития хозяйственного учета. Становление и развитие учетной науки и профессии бухгалтера. Национальные системы учета: история развития и современность. Виды хозяйственного учета и учетных измерителей.

### Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Понятие, предмет и объекты бухгалтерского учета. Имущество организации, его классификация и характеристика. Источники формирования имущества, их классификация и характеристика. Хозяйственные процессы и факты хозяйственной жизни и их характеристика. Метод и приемы бухгалтерского учета, их сущность и характеристика.

### Тема 3. Бухгалтерский учет в системе управления организацией.

Виды, цели, задачи и функции бухгалтерского учета. Принципы, требования и допущения в бухгалтерском учете. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учетная политика организации: формирование, изменения и раскрытие. Интегрированный бухгалтерский учет в системе управления организацией.

### **Тема 4. Баланс и отчетность** — методические приемы бухгалтерского учета.

Бухгалтерский баланс: понятие, виды, структура и содержание. Изменения в балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды, состав и содержание. Методика составления, утверждения и представления.

### **Тема 5. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета.**

Бухгалтерские счета: понятие, структура и содержание. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению. Классификация и характеристика бухгалтерских счетов. Двойная запись. Синтетический и аналитический учет.

### **Тема 6. Документирование и инвентаризация** — методические приемы учета.

Документирование — основа текущего учета и контроля. Сущность, классификация и характеристика документов. Документооборот и график документооборота. Инвентаризация — прием периодического учета и контроля. Методика подготовки и проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.

## **Тема 7.** Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета.

Оценка. Методы оценки отдельных видов имущества организации. Калькулирование. Системы и методы калькулирования себестоимости и их характеристика.

Форма 5 из 15

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
|--|-------|--|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       | The same of the sa |

### Тема 8. Учет основных финансово- хозяйственных процессов организации.

Финансово-хозяйственные процессы и их характеристика. Учет процесса формирования капитала организации и приобретения ресурсов. Учет процесса производства и выпуска продукции (работ, услуг). Учет процесса реализации и формирования финансовых результатов.

### Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета.

Учетные регистры: сущность, виды и характеристика. Методика исправления ошибок в документах и учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета и их характеристика. Простые формы бухгалтерского учета.

## Тема 10. Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации.

Современные парадигмы и тенденции развития бухгалтерского учета. Международная гармонизация и стандартизация учета и отчетности. Национальные и международные стандарты учета и отчетности. Международные и национальные бухгалтерские организации. Реформирование и развитие бухгалтерского учета и отчетности в России.

### 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

# **Тема 1. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития** (форма проведения – семинар).

Исторические и экономические предпосылки возникновения хозяйственного учета, основные этапы развития, характеризующиеся разными целями, задачами и спецификой времени и места его осуществления. Сведения о становлении и развитии учетной науки и практики, профессии бухгалтера и ее трансформации с учетом требований времени и пространства.

#### Вопросы к теме 1.

- 1. Каковы сущность, характеристика и предпосылки возникновения хозяйственного учета?
- 2. Назовите основные периоды и этапы развития хозяйственного учета.
- 3. Перечислите виды хозяйственного учета, виды учетных измерителей и их взаимосвязи.
- **4.** Назовите первых представителей учетной профессии и их последователей в мире и в России.
- 5. Укажите название, автора и год издания первой книги, посвященной учету.
- **6.** Перечислите этапы развития учета, представленные российской и западной наукой. Назовите основные периоды, имена и работы, свидетельствующие о становлении бухгалтерской науки.
- 7. Назовите основные бухгалтерские школы и национальные системы учета и отчетности.
- **8.** Назови те выдающихся русских ученых XIX XX вв. Каков их вклад в развитие учета?
- 9. Какие направления развития учетной пауки и практики можно выделить на современном этапе?

# **Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета** (форма проведения – семинар практическое занятие).

Ознакомление с понятийным аппаратом, раскрывающим сущность бухгалтерского учета, его содержание в качестве способа отражения финансово-хозяйственной деятель-

Форма 6 из 15

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |                |
|--|-------|----------------|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       | No constantial |

ности организаций, а также правового и экономического инструментов механизма управления этой деятельностью. Решение задач.

#### Вопросы к теме 2.

- 1. Назовите и охарактеризуйте предмет бухгалтерского учета.
- 2. Каковы объекты бухгалтерского учета? Дайте характеристику каждого объекта.
- 3. Выделите признаки классификации имущества организации.
- 4. Приведите классификацию имущества по составу и назначению.
- 5. Какие источники формирования имущества вы знаете?
- 6. Приведите классификацию внеоборотных и оборотных активов по размещению.

Охарактеризуйте хозяйственные процессы и факты хозяйственной жизни.

- 7. Охарактеризуйте метод бухгалтерского учета.
- **8.** Дайте характеристику и приведите значение каждого элемента метода 63'хгалтерского учета.
  - 9. Проведите взаимосвязь между предметом и методом бухгалтерского учета.

## **Тема 3. Бухгалтерский учет в системе управления организацией** (форма проведения – семинар).

Рассмотреть сведения о бухгалтерском учете, его современных видах, их месте и роли в системе управления организацией. Характеристика основных элементов, характеризующие его, в том числе цели, задачи и функции учета, основополагающие принципы, требования к его организации и ведению, а также допущения, предусмотренные законодательными и нормативными актами и правилами делового оборота. Изучение вопросов нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

### Вопросы к теме 3.

- **1.** Дайте характеристику статистического и оперативно-технического учета. Приведите примеры.
- Каковы сущность, характеристика, цели, задачи и функции бухгалтерского учета?
- **3.** На основе каких документов осуществляется нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации?
- 4. Каковы принципы, требования и допущения российского бухгалтерского учета?
- 5. Перечислите виды бухгалтерского учета. Приведите характеристику каждому их них.
- 6. Определите сущность, характеристику, цели, задачи и функции финансового учета.
- **7.** Определите сущность, характеристику, цели, задачи и функции управленческого учета.
- 8. Определите сущность, характеристику, цели, задачи и функции налогового учета.
- 9. Какие свойства, характеристики и требования предъявляются к финансовой информации?
- 10. Каковы сущность и характеристика интегрированной системы бухгалтерского учета?

## **Тема 4. Баланс и отчетность** — **методические приемы бухгалтерского учета** (форма проведения – семинар, практическое занятие)

Ознакомление с основами балансового обобщения как общенаучного метода исследования и представления информации, с понятийным аппаратом, раскрывающим сущность бухгалтерского баланса и бухгалтерской отчетности в качестве методических приемов бухгалтерского учета, с классификационными признаками и основными видами баланса и отчетности, а также с их краткой характеристикой. Решение задач.

### Вопросы к теме 4.

- 1. Дайте определение и характеристику бухгалтерского баланса.
- 2. Из каких структурных элементов состоит бухгалтерский баланс?
- 3. Назовите признаки классификации баланса.

Форма 7 из 15

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |                |
|--|-------|----------------|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       | The control of |

- 4. На какие вилы делится баланс в теории и практике бухгалтерского учета?
- 5. Какие требования предъявляются к информации, содержащейся в балансе?
- 6. Перечислите типы изменений в балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.
- 7. Какова роль бухгалтерской отчетности?
- 8. Перечислите виды бухгалтерской отчетности.
- 9. Какие формы отчетности входят в состав годового отчета?
- 10. Каковы виды отчетных периодов российских организаций?

# **Тема 5.** Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета (форма проведения – семинар, практическое занятие).

Ознакомление с методическими приемами бухгалтерского учета, бухгалтерскими счетами и двойной записью, с историческими и экономическими предпосылками их возникновения и дальнейшего использования; признаки классификации счетов, определяющие общие принципы их применения. Прием двойной записи, обусловленной двойственным характером экономических явлений и имеющей важное контрольное значение, как при первичном отражении фактов хозяйственной жизни на счетах, так и на этапе обобщения информации с помощью оборотно-сальдовых и шахматных ведомостей, используемых в качестве контрольных инструментов перед составлением отчетности. Решение задач

#### Вопросы к теме 5.

- 1. Дайте понятие, сущность и характеристику бухгалтерского счета.
- 2. Какова характеристика активных, пассивных и активно-пассивных счетов? Приведите примеры.
- 3. Перечислите структурные элементы бухгалтерского счета. Как они обозначаются?
- 4. Какова сущность синтетических и аналитических счетов? Приведите примеры.
- **5.** Каковы структура и содержание оборотно-сальдовых и шахматных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета?
- 6. Какие признаки классификации счетов бухгалтерского учета вы знаете?
- 7. Дайте понятие, структуру, содержание и назначение плана счетов бухгалтерского учета.
- 8. Дайте понятие, сущность и характеристику корреспонденции счетов.
- 9. Каково значение метода двойной записи?
- 10. Приведите понятие, сущность, виды и алгоритм составления бухгалтерских проводок.

# **Тема 6.** Документирование и инвентаризация — методические приемы учета (форма проведения – семинар, практическое занятие).

Рассмотрение основ первичного учета, правил первичной регистрации информации о предстоящих или совершившихся фактах хозяйственной жизни; классификационные признаки и группы документов, используемых в указанных целях, а также требования, предъявляемые к оформлению, использованию и хранению документов. Обозначить место и роль документооборота в формировании и реализации учетной политики организации в целях осуществления постоянного внутреннего контроля. Решение задач

#### Вопросы к теме 6.

- 1. Дайте понятие и характеристику документирования как метода бухгалтерского учета.
- **2.** Охарактеризуйте нормативное регулирование документирования фактов хо зяйственной жизни.
- **3.** Какие требования к составлению, использованию и хранению документов вы знаете? Какими обязательными реквизитами должен обладать документ?

4. Перечислите признаки классификации документов.

Форма 8 из 15

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |                |
|--|-------|----------------|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       | The control of |

- 5. Приведите понятие, сущность, этапы и значение документооборота.
- 6. Приведите понятие, сущность и виды инвентаризации.
- 7. Какие документы составляются по окончании проведения инвентаризации? Назовите состав инвентаризационной комиссии.
- **8.** Что понимают под нормативным регулированием инвентаризации имущества и обязательств организации?
- 9. Каковы порядок и правила проведения инвентаризации имущества и обязательств?
- **10.** В чем заключается методика документального оформления процесса инвентаризации?

## **Тема 7. Оценка и калькулирование** — методические приемы бухгалтерского учета (форма проведения – семинар, практическое занятие).

Рассмотрение методических приемов бухгалтерского учета, предназначенных для стоимостного измерения имущества и обязательств организации, — оценкой и калькуляцией; сущность оценки и способы ее осуществления; методика оценки разных видов имущества, применяемой в текущем учете и при составлении бухгалтерской отчетности, в целях бухгалтерского учета и налогообложения. Решение задач.

### Вопросы к теме 7.

- 1. Какова сущность оценки как метода бухгалтерского учета?
- 2. Какие методы оценки активов в зависимости от источников их поступления вы знаете?
- 3. Перечислите виды оценки основных средств и нематериальных активов.
- **4.** Что такое «амортизация» и «амортизационные отчисления»?
- 5. Какое имущество подвержено амортизации? Какими основными характеристиками оно должно обладать?
- 6. Охарактеризуйте методы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов.
- 7. Какие методы оценки материально-производственных запасов вы знаете?
- 8. Обоснуйте сущность, виды и характеристику калькуляции.
- 9. Какие признаки классификации затрат вы знаете?
- 10. Что понимают под объектом калькуляции и калькуляционной единицы?
- 11. Охарактеризуйте методы калькулирования себестоимости продукции.

# **Тема 8. Учет основных финансово – хозяйственных процессов организации** (форма проведения – семинар, практическое занятие).

Изучение хозяйственных процессов организации, представляющих собой, вопервых, один из основных объектов бухгалтерского учета, во-вторых, элемент процесса воспроизводства и, в-третьих, основные стадии кругооборота капитала. Решение задач.

#### Вопросы к теме 8.

- 1. Какова сущность хозяйственных процессов?
- 2. Приведите примеры фактов хозяйственной жизни, дайте им характеристик \.
- 3. Перечислите основные принципы учета хозяйственных процессов.
- 4. Охарактеризуйте документальное оформление процесса снабжения.
- 5. Охарактеризуйте синтетический учет процесса снабжения.
- 6. Охарактеризуйте документальное оформление процесса производства.
- 7. Охарактеризуйте синтетический учет процесса производства.
- 8. Охарактеризуйте документальное оформление процесса реализации.
- 9. Охарактеризуй те синтетический учет процесса реализации.

Форма 9 из 15

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |                 |
|--|-------|-----------------|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       | The constant of |

10. Охарактеризуйте учет формирования и использования финансового результата.

## **Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета** (форма проведения – семинар, практическое занятие).

Рассмотрение методик регистрации и накопления информации о наличии и движении объектов учета в регистрах бухгалтерского учета; понятийный аппарат, содержащий основные категории, отражающие сущность, инструменты и процедуры методики и техники ведения бухгалтерского учета; методика исправления ошибочных записей в документах, учетных регистрах и формах внутренней и внешней отчетности с точки зрения ее нормативного регулирования, практической реализации и оценки последствий. Решение задач

### Вопросы к теме 9.

- 1. Дайте понятие, сущность и характеристику техники бухгалтерского учета.
- **2.** Какие способы исправления ошибочных записей в документах и учетных регистрах вы знаете?
- 3. Дайте понятие, сущность и классификацию учетных регистров.
- 4. Каковы структура и содержание хронологических и систематических регистров?
- 5. Каковы структура и содержание синтетических и аналитических регистров?
- **6.** Приведите понятие, сущность и характеристику формы учета «Журнал- Главная».
- 7. Каковы сущность и характеристика мемориально-ордерной формы учета?
- 8. Каковы сущность и характеристика журнально-ордерной формы учета?
- 9. Каковы сущность и характеристика автоматизированной формы учета?
- 10. Каковы сущность, виды и характеристика простой формы учета?

## **Тема 10.** Гармонизация и стандартизация в условиях глобализации (форма проведения – семинар, практическое занятие)

Ознакомление с современными парадигмами и тенденциями развития бухгалтерского учета, обусловленными, глобализационными процессами и явлениями мировой экономики. Ррассмотрены исторические и экономические предпосылки и возможности гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на национальном, региональном и международном уровнях путем создания соответствующих стандартов бухгалтерского учета и отчетности. Решение задач

### Вопросы к теме 10.

- 1. Каковы современные парадигмы и тенденции развития бухгалтерского учета?
- 2. Охарактеризуйте сущность позитивной и нормативной теорий учета.
- Дайте понятие и сущность унификации, стандартизации и гармонизации учета.
- **4.** Перечислите виды национальных систем и моделей бухгалтерского учета. Охарактеризуйте их.
- **5.** Какие основные принципы стандартизации учета на национальном и международном уровне вы знаете?
- 6. Перечислите основные органы, разрабатывающие международные стандарты учета и отчетности.
- 7. Назовите международные и национальные профессиональные бухгалтерские организа-
- Какие причины и условия повлияли па разработку и внедрение МСФО и GAAP?
- 9. Перечислите международные стандарты, формирующие основу российских учетных стандартов.

Форма 10 из 15

**10.** Перечислите законодательные акты, регулирующие применение МСФО в Российской Федерации.

### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данные виды работы не предусмотрен УП.

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1. Возникновение и основные этапы развития хозяйственного учета.
- 2. Становление и развитие учетной науки и профессии бухгалтера.
- 3. Национальные системы учета: история развития и современность.
- 4. Виды хозяйственного учета и учетных измерителей.
- 5. Понятие, предмет и объекты бухгалтерского учета.
- 6. Имущество организации, его классификация и характеристика.
- 7. Источники формирования имущества, их классификация и характеристика.
- 8. Хозяйственные процессы и факты хозяйственной жизни и их характеристика.
- 9. Метод и приемы бухгалтерского учета, их сущность и характеристика.
- 10. Виды, цели, задачи и функции бухгалтерского учета.
- 11. Принципы, требования и допущения в бухгалтерском учете.
- 12. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
- 13. Учетная политика организации: формирование, изменения и раскрытие.
- 14. Интегрированный бухгалтерский учет в системе управления организацией. .
- 15. Бухгалтерский баланс: понятие, виды, структура и содержание.
- 16. Изменения в балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.
- 17. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды, состав и содержание.
- **18.** Методика составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.
- 19. Бухгалтерские счета: понятие, структура и содержание.
- 20. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению.
- 21. Классификация и характеристика бухгалтерских счетов.
- 22. Двойная запись, синтетический и аналитический учет.
- 23. Документирование основа текущего учета и контроля.
- 24. Сущность, классификация и характеристика документов.
- 25. Первичные документы.
- 26. Учетные регистры.
- 27. Документооборот и график документооборота.
- 28. Инвентаризация прием периодического учета и контроля.
- 29. Методика подготовки и проведения инвентаризации.
- 30. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.
- **31.** Оценка.
- 32. Методы оценки отдельных видов имущества организации.
- 33. Калькулирование.
- 34. Системы и методы калькулирования себестоимости и их характеристика.
- 35. Финансово-хозяйственные процессы и их характеристика.
- 36. Учет процесса формирования капитала организации и приобретения ресурсов.

37. Учет процесса производства и выпуска продукции (работ, услуг).

Форма 11 из 15

- 38. Учет процесса реализации и формирования финансовых результатов.
- 39. Этапы формирования финансового результата организации.
- 40. Учетные регистры: сущность, виды и характеристика.
- 41. Методика исправления ошибок в документах и учетных регистрах.
- 42. Формы бухгалтерского учета и их характеристика..
- 43. Простые формы бухгалтерского учета.
- **44.** Международная гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации.
- 45. Современные парадигмы и тенденции развития бухгалтерского учета.
- 46. Национальные и международные стандарты учета и отчетности.
- 47. Международные и национальные бухгалтерские организации.
- 48. Реформирование и развитие бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
- 49. Этапы учетного процесса.
- 50. Закон о бухгалтерском учете: сущность, принцип действия, основное содержание.

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_очная

| Название разделов и   | Вид самостоятельной работы  | Объем в | Форма                    |
|---|---|---------|--------------------------|
| тем   |   | часах   | контроля                 |
| 1. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития | <ul> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к тестированию;</li> </ul> | 5       | Опрос, Те-<br>стирование |
| 2. Предмет и метод бухгалтерского учета                               | <ul> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к тестированию;</li> </ul> | 5       | Опрос, Те-<br>стирование |
| 3. Бухгалтерский учет в системе управления организацией.              | <ul> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к тестированию;</li> </ul> | 5       | Опрос, Те-<br>стирование |
| 4. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета.    | <ul> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к тестированию;</li> </ul> | 6       | Опрос, Те-<br>стирование |
| 5. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета. | <ul> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к тестированию;</li> </ul> | 6       | Опрос, Те-<br>стирование |
| 6. Документирование и инвентаризация —                                | • Проработка учебного материала с   | 6       | Опрос, Те-               |

Форма 12 из 15

| l                     |                                   |    |            |
|-----------------------|-----------------------------------|----|------------|
| методические приемы   | использованием ресурсов учебно-   |    |            |
| учета.                | методического и информационного   |    |            |
|                       | обеспечения дисциплины;           |    |            |
|                       | • Подготовка к тестированию;      |    |            |
| 7.Оценка и калькули-  | • Проработка учебного материала с | 5  | Onpoc, Te- |
| рование — методиче-   | использованием ресурсов учебно-   |    | стирование |
| ские приемы бухгал-   | методического и информационного   |    |            |
| терского учета.       | обеспечения дисциплины;           |    |            |
|                       | • Подготовка к тестированию;      |    |            |
| 8. Учет основных фи-  | • Проработка учебного материала с | 6  | Onpoc, Te- |
| нансово-              | использованием ресурсов учебно-   |    | стирование |
| хозяйственных про-    | методического и информационного   |    |            |
| цессов организации.   | обеспечения дисциплины;           |    |            |
| -                     | • Подготовка к тестированию;      |    |            |
| 9. Техника и формы    | • Проработка учебного материала с | 5  | Onpoc, Te- |
| бухгалтерского учета. | использованием ресурсов учебно-   |    | стирование |
|                       | методического и информационного   |    | 1          |
|                       | обеспечения дисциплины;           |    |            |
|                       | • Подготовка к тестированию;      |    |            |
| 10. Гармонизация и    | • Проработка учебного материала с | 5  | Onpoc, Te- |
| стандартизация учета  | использованием ресурсов учебно-   |    | стирование |
| в условиях глобализа- | методического и информационного   |    | 1          |
| ции.                  | обеспечения дисциплины;           |    |            |
|                       | • Подготовка к тестированию;      |    |            |
| Итого                 | ,,,                               | 54 |            |

Форма 13 из 15

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## а) Список рекомендуемой литературы Основная литература:

- 1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. Москва : Издательство Юрайт, 2016. 509 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-7314-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/393270">http://www.biblio-online.ru/bcode/393270</a>
- 2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 245 с. (Университеты России). ISBN 978-5-9916-8994-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437123">https://urait.ru/bcode/437123</a>

## Дополнительная литература:

- 1. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Воронченко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 284 с. (Бакалавр. Академический курс. Модуль). ISBN 978-5-534-05192-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/433256
- 2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет -учебник для вузов по экономическим специальностям; М.: ИНФРА, 2012. 680 с. (6-30экз).

## Учебно-методическая литература:

1. Башарова О. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для студентов бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Башарова; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 497 КБ). - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. – URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2422/Basharova2019-13.pdf">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2422/Basharova2019-13.pdf</a>

| Согласовано:                            |   |     |         |      |   |
|---|---|-----|---------|------|---|
|   |   |     |         |      |   |
|   | / |     | /       | /    |   |
| Должность сотрудника научной библиотеки |   | ФИО | подпись | дата | _ |

### б) Программное обеспечение

- 1. Windows 10
- 2. СПС Консультант Плюс.

Форма 14 из 15



Ф-Рабочая программа дисциплины

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2020]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2020]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2020]. URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\_kit/x2019-128.html. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2020]. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html">http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html</a> <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. Москва, [2020]. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html">http://znanium.com.</a> Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2020]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2020]. URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2020]. URL: <a href="https://id2.action-media.ru/Personal/Products">https://id2.action-media.ru/Personal/Products</a>. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2020]. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html">https://нэб.рф</a>. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>. Текст : электронный.
- 6.2. <u>Российское образование</u>: федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>. – Текст: электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Форма 15 из 15

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». — URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web</a>. — Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. — Текст: электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. — URL: <a href="http://edu.ulsu.ru">http://edu.ulsu.ru</a>. — Режим доступа : для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

Согласовано: 3005 1 Ключкова В 1 199 09.06.2020г. Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО иодинев дата

### 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

# 13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информа-

Форма 16 из 15

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |                 |
|--|-------|-----------------|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       | The Larent will |

ционно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры ЭБУиА

Варнакова Галина Фёдоровна

подпись

Форма 17 из 15

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
|--|-------|--|
| Ф-Рабочая программа лисшиплины   |       |  |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения   | ФИО заведую-<br>щего кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину/вы-<br>пускающей ка-<br>федрой | Подпись | Дата           |
|----------|--|--|---------|----------------|
| 1        | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1                               | Романова И.Б.  | Pou     | 17.06.<br>2021 |
| 2        | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационносправочные системы п. 11 «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Романова И.Б.  | Bu      | 17.06.<br>2021 |

Форма 18 из 15



Ф-Рабочая программа дисциплины

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

- 1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. Москва: Издательство Юрайт, 2016. 509 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-7314-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/393270
- 2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 245 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8994-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471115

#### Дополнительная литература:

- 1. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Воронченко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 284 с. (Бакалавр. Академический курс. Модуль). ISBN 978-5-534-05192-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433256">https://urait.ru/bcode/433256</a>
- 2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет : учебник для вузов по экон. спец. / Кондраков Николай Петрович. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2012. 680 с.

#### Учебно-методическая литература:

Согласовано

1. Башарова О. Г.Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для студентов бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / О. Г. Башарова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 497 КБ). - Текст: электронный. — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2422

| Cormacobano                  |                 |                 |
|------------------------------|-----------------|-----------------|
| _                            |                 | 016             |
| Tu. SusunoreKAPB             | / TONOGOBA M.H. | /MP 101.06.212. |
| Должность сотрудника научной |                 | подпись дата    |

Форма 19 из 15



Приложение 2

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дисциплины

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: для

зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей. - Текст: электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. -Москва, [2021]. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. - Режим доступа : для авториз, пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: http://elibrary.ru. - Режим доступа: для

авториз. пользователей. - Текст: электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – https://id2.action-media.ru/Personal/Products. - Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. -Москва, [2021]. - URL: https://нэб.рф. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

URL: [портал]. **EBSCOhost Imagebase SMART** 5. https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст: электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст: электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mera-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст: электронный.

Согласовано:

зани пап Упит Кирунова В УВНО 101.06 2021

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |               |
|--|-------|---------------|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       | The large way |

Форма 21 из 15